

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» село Красное Грачевского муниципального округа Ставропольского края

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
профессионального становления начинающего педагога
первого года работы**

в должности «воспитатель»

Дейнеко Елена Андреевна
(Ф.И.О. начинающего педагога)

на 2022 – 2023 учебный год.

Педагог-наставник Тихая Наталья Сергеевна
(Ф.И.О. педагога)

Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь образовательной организации с учетом его индивидуальных наклонностей.

Задачи:

- оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Результат</i>
Декабрь	Собеседование с молодым педагогом. Организация и проведение ООД.	Изучение расписания ООД; соблюдение темы недели; соблюдение СанПин; дифференцирование задач.	Лекция-беседа.	Выработка рекомендаций по организации деятельности, выявления проблем.
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	Изучение методов диагностики, виды планирования, структуры рабочей программы; помощь в составлении календарного и перспективного планирования;	Изучение документации.	Самостоятельное составление плана на октябрь.
	Освоение ООП ДО	Знакомство с картами развития ребенка, структурой аналитической справки, формой ИОМ.	Изучение документации.	Повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
	Новогодний утренник. Секреты мастерства.	Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год» Познакомить с различными инструкциями, помочь осознать серьезность их исполнения. Разработка сценария.	Обмен опытом	Совместное составление сценария мероприятия, Выработка рекомендаций по возникающим проблемам, поиск интересных интересных решений. Общие вопросы методики проведения мероприятий с воспитанниками.

Январь	Организация режимных моментов воспитанников. Организация прогулок в холодный период.	Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе. Взаимопосещение ОД.	Беседа.	Выработка рекомендаций по планированию и организации деятельности, составление плана в разновозрастной группе.
	Наблюдение за педагогическим процессом. Посещение ОД.	Соответствие прогулки теме недели, структуре прогулки, циклограмме.	Консультирование. Наблюдение, беседы	Повышение уровня организации прогулки.
	Самообразование педагога. Советы по организации работы.	Анализ плана работы по самообразованию. Изучение способов получения необходимой информации. Подборка и изучение методической литературы, реализация практических форм работы.	Консультация-практикум, контроль.	Составление плана самообразования, выработка рекомендаций. Показ презентации.
Февраль	Работа с родителями	Проведение родительского собрания. Обсуждение возможных тем родительского собрания	Беседа.	Разработка и проведение родительского собрания молодым педагогом.
	Инструктаж по организации работы с родителями и ведение документации. Этика общения.	Поиск лучших методов и приемов при планировании работы с родителями, умение выстраивать партнерские отношения. Составить социальный паспорт группы.	Изучение документации. Беседа.	Грамотно планировать этапы работы, ставит цели и задачи, суметь найти контакт с родителями.
	Как провести праздник для родителей.	Организация подготовки детей к празднику. Разработка сценариев по 23 февраля и 8 марта.	Обмен опытом.	Разработка сценариев

	Посещение ООД и режимных моментов	Просмотр конспекта и проведения ООД начинающим педагогом.	Обсуждение.	Совместное определение путей устранения затруднений.
Март	Сюжетно-ролевая игра, как средство воспитания ребенка	Расширить представления молодого педагога о принципах организации сюжетно-ролевой игры, о методах и приемах управления сюжетно-ролевыми играми; развивать умение находить выход в сложных педагогических ситуациях. Развивать творческий подход в организации и управлении игрой, повышать мастерство и творчество.	Собеседование «Вопрос-ответ» Показ сюжетно-ролевой игры.	Самостоятельное проведение сюжетно-ролевой игры.
Апрель	Самообразование педагога.	Проведение досуга по физическому развитию с использованием здоровьесберегающих технологий.	Беседа.	Досуг по физическому развитию.
	Особенности формирования портфолио.	Общие положения портфолио педагога. Структура содержания и порядок ведения портфолио. Оценивание материалов портфолио	Консультация-практикум.	составление портфолио
Май		Подведение итогов работы, анализ эффективности и результативности работы с молодым специалистом, составление отчета о работе в 2020-2021г Составление плана взаимодействия наставника с молодым специалистом на 2-й год наставничества	Круглый стол. Работа с документацией.	Самоанализ молодого специалиста, анализ наставника, составление индивидуального плана работы на 2-ой год.

	Подготовка к летне-оздоровительному у периоду.	Ведение документации в летний период; оказание помощи в оформлении и пополнении родительского уголка консультативным материалом по методам оздоровления и укрепления здоровья детей. Составление плана на лето.	Консультирование. Наблюдение, беседы	Выработка рекомендаций Подбор необходимой литературы План на ЛОП.
--	--	---	--------------------------------------	---