

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7»
село Красное Грачевского муниципального округа Ставропольского края
(МКДОУ Детский сад № 7)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ Детский сад 7
(протокол от 15 апреля 2025 года № 3)

Утверждено
приказом МКДОУ Детский сад 7
от 15 апреля 2025 г. № 69

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 7»
село Красное Грачевского муниципального округа
Ставропольского края
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ:

Общие сведения об образовательной организации

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

- Сведения о комплектовании учреждения.
- Распределение детей по возрасту и полу:
- Воспитательная работа.
- Анализ состава семей воспитанников
- Характеристика семей по составу
- Дополнительное образование
- Деятельность Консультационного пункта
- Организация системы наставничества.

1.2. Оценка системы управления организации

- Органы управления
- Государственные паблики – официальные сообщества

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

- Анализ уровня развития воспитанников
- Оценка адаптации детей к ДООУ
- Психологическая готовность детей к школе.
- Создание условий Доступности для детей с ОВЗ, детей - инвалидов.

1.4. Оценка организации учебного процесса

- Основные форма организации образовательного процесса
- Дистанционное обучение
- Формирование основ безопасного поведения у дошкольников
- Работа с семьями участников СВО
- Год семьи

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

- Характеристика квалификационных категорий
- Характеристика уровней образования
- Возрастная характеристика педагогического состава
- Достижения педагогов

1.6. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения

1.7. Оценка качества материально-технической базы

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Перспективы деятельности учреждения на 2025 и на период до 2026 года

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

- Показатели деятельности МКДОУ Детский сад подлежащие самообследованию

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» село Красное Грачевского муниципального округа Ставропольского края
Руководитель	Ночевная Валерия Александровна
Адрес организации	356253 Ставропольский край Грачевский район, село Красное, улица Красная 39
Телефон, факс	+7 (86540) 3-45-41
Адрес электронной почты	detskij.sad7@yandex.ru
Учредитель	Управление образования
Дата создания	1967 год
Лицензия	

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» село Красное Грачевского муниципального округа Ставропольского края (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Красное вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 126 мест. Общая площадь здания 1066 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 986 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные

программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МКДОУ Детский сад 7, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной

Сведения о комплектовании учреждения.

Детский сад посещают 90 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы. Из них:

Младшая группа – (3-4 года)–28 ч.

средняя группа – (4-5 лет)–24 ч.

старшая группа – (5-6 лет)– 20 ч.

подготовительная группа - (6-7 лет)–18 ч.

Распределение детей по возрасту и полу:

Группа	Мальчики	Девочки	Всего
Младшая группа	18	10	28
средняя группа	11	13	24
старшая группа	10	10	20
подготовительная группа	9	9	18
Итого	48	42	90

от 2 мес - 6 мес	от 6 мес до 1 года	от 1 года до 1,5 лет	от 1,5 лет до 2 лет	от 2 лет до 2,5 лет	от 2,5 лет до 3 лет	от 3 лет до 3,5 лет	от 3,5 лет до 4 лет	от 4 лет до 4,5 лет	от 4,5 лет до 5 лет	от 5 лет до 5,5 лет	от 5,5 лет до 6 лет	от 6 лет до 6,5 лет	от 6,5 лет до 7 лет	от 7 лет до 7,5 лет	от 7,5 лет до 8 лет	Общее количество детей
		2	4	13	9	11	10	11	7	10	11	7	4	1	0	90

Воспитательная работа.

Воспитательная работа МКДОУ Детский сад 7 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В 2024 году во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия плана Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя родословная»
- «Пословицы о семье»
- «Семья и семейные ценности»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Мои родные люди». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «Семейные традиции, праздники», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МКДОУ Детский сад 7.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МКДОУ Детский сад 7, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Анализ состава семей воспитанников

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	82%
Неполная с матерью	16	17,7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	18%
Два ребенка	38	42%
Три ребенка и более	36	40%

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные программы реализовались по направлениям: познавательному, речевому, художественному и физкультурно-оздоровительному.

	Тема	Направление	Автор	Группа	Кол-во часов	Срок реализации
1.	ПДД	Познавательное	Родионова И.Г.	5-7 лет	36	

	«Светофорик»					02.09.2024
2.	«Грамотейка»	Речевое	Тихая Н.С.	5-7 лет	36	г. - 30.05.2025 г
3.	«Крепыш»	Физическое	Бакушина П.Н. Н.А.	4-5 лет	36	
4.	«Пластилинграфия»	Художественно - эстетическое	Григорян А.В.	4-5 лет	36	
5.	«Калейдоскоп»	Познавательное	Орлова Н.В.	3-4 лет	36	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МКДОУ Детский сад 7 реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

Деятельность Консультационного пункта на базе МКДОУ Детский сад 7

Консультационный пункт (далее - КП) функционирует на базе учреждения с 2016 года. Деятельность КП регламентирована положением о Консультационном пункте, планом и режимом его работы.

Цель деятельности консультационного пункта: предоставление населению с. Красное услуги по оказанию консультативной, методической, психолого-педагогической и диагностической помощи семьям, воспитывающим детей в возраст от 2 месяцев до 8 лет по вопросам воспитания, образования и развития. А также создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Работа осуществляется в очном и заочном режиме специалистами КП в двух направлениях:

- индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста;
- психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста.

Основная тематика запросов родителей: психоэмоциональное и речевое развитие детей; способы коррекции нарушения поведения ребенка; развитие коммуникативных навыков ребенка; адаптация детей к ДОУ.

Выводы: Работа консультационного пункта обеспечивает единство и преемственность семейного и дошкольного образования, помогает в выработке единых требований при воспитании ребенка. Формирует у родителей педагогическую культуру. Работу консультационного пункта по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, чьи дети, не посещают детский сад, можно признать в 2024 году удовлетворительной.

Организация системы наставничества.

Для совершенствования подготовки молодого воспитателя с целью его более успешной адаптации к профессиональной деятельности в учреждении реализуется программа наставничества по форме «педагог- педагог».

В 2024 году были сформирована 1 наставническая пара - (Тихая Н.С – Орлова И.А.), в которой наставляемые педагоги, под руководством наставника, активно участвовали в мероприятиях по реализации годовых задач, образовательной программы ДОУ и рабочей программы воспитания. В 2024 году молодой специалист принял участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года России -2024»

Вывод: педагоги МКДОУ Детский сад 7 с. Красное систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуя в работе методических объединений, знакомясь с опытом работы своих коллег, а также, презентуя свой эффективный педагогический опыт на профессиональных площадках разного уровня и формата. В учреждении реализуется

система наставничества. Все это, в комплексе, дает хороший результат в организации педагогической деятельности, повышении профессиональных компетенций педагогов и в целом, улучшении качества образования и воспитания детей.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Ночевная Валерия Александровна.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу ДООУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности ДООУ, сохранность, целевое использование переданного ДООУ имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; - разрабатывает Устав ДООУ, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах ДООУ добросовестно и разумно; - в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДООУ распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание ДООУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; - принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; - издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; - организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; - рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; - обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; - поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; - заключает от имени ДООУ договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и ДООУ; - создает условия для реализации образовательных программ в ДООУ - планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы ДООУ; - контролирует график прохождения аттестации работников ДООУ; - формирует контингент воспитанников МКДООУ Детский сад 7 с. Красное, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МКДООУ Детский сад 7 с. Красное;

	<ul style="list-style-type: none"> - несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; - осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО;
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - рассматривает и обсуждает Программу развития ДОО; - рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОО - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в ДОО; - обсуждает изменения Устава; - разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
Совещание при заведующем	<p>Совещание при заведующем в своей работе руководствуется: ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, Коллективным договором и другими локально-нормативными актами. Совещание при заведующем создано с целью: проведения плодотворной, целенаправленной и организованной работы дошкольного образовательного учреждения. Проводится еженедельно в 10.30 по местному времени.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Детский сад ведет *государственные паблики – официальные сообщества* <https://vk.com/public216686496>, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Выводы: структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2024 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ Детский сад 7 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Требования ФГОС ДО к результатам освоения ООП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования (п.4.1.) и согласно п 4.3. ФГОС ДО и ФОП ДО не подлежат непосредственной оценке и не могут служить непосредственным основанием при оценке качества образования (п.4.5. ФГОС Дои ФОП ДО).

По итогам контрольного периода освоения ОП МКДОУ Детский сад 7 проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают *анализ уровня развития воспитанников* в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	53	59%	27	30%	17	19%	90	92%

Оценка адаптации детей к ДООУ

В 2024 учебном году получали дошкольное образование 28 ребенка раннего возраста с 1,5 до 3 лет.

Степень прохождения адаптации детей к условиям ДООУ, следующая:

Легкая - 16 детей (57%); средняя - 10 детей (36%); тяжелая - 2 ребенка (7%)

Вывод: по сравнению с 2023 годом количество детей с легкой степенью адаптации стало меньше на 5%, но в то же время увеличился процент детей со средней адаптацией на 5%, количество детей с тяжелой степенью адаптации не изменилось.

Психологическая готовность детей к школе.

В исследование принимали участие дети подготовительной группы

Дата проведения: апрель - май 2024 г.

Цель: определить уровень готовности детей к обучению в школе.

Количество обследованных детей: 18 человек.

В результате диагностики были получены сводные данные психологической готовности детей к обучению в школе:

Уровень готовности	Сводные данные по ДООУ «Психологическая готовность детей к обучению в школе» за 2023-2024 учебный год	
	Кол-во детей (18 чел.)	(%)
Высокий	10	55%
Средний	6	34%
Низкий	2	11%

В результате проведения комплексной диагностики можно сделать следующие **выводы:**

У большинства детей готовность к обучению в школе сформирована на высоком уровне и на уровне в/среднего - 55% (10 человек); средний уровень готовности выявлен у 34% (6 человек) - у этих детей хорошо развиты познавательные процессы, готовы к переходу на новый, более высокий уровень функционирования, а именно, к более сложным, опосредованным формам памяти. Сформированы предпосылки к переходу на уровень логического, вербально-понятийного мышления, высокий уровень произвольности в управлении как двигательными, так и интеллектуальными процессами, качественно новый уровень организации индивидуальной и совместной деятельности. Эти дети в достаточной степени могут управлять своим поведением и подчинять его предъявляемым требованиям, а также имеют хорошие знания об окружающем их мире.

У 11% (2 человека, что на 1 человека меньше, чем в 2023 году) уровень психологической готовности к обучению в школе сформировано на уровне ниже среднего - у этих детей недостаточно развиты познавательные процессы, не сформированы предпосылки учебной, недостаточно развита эмоционально-волевая сфера.

По результатам диагностики были проведены консультации с воспитателями и родителями подготовительных групп, где обсуждались сильные и слабые стороны подготовки детей к школе, были даны рекомендации. С родителями проведены 24

индивидуальные консультации.

Создание условий доступности для детей с ОВЗ, детей - инвалидов.

В учреждении разработан Паспорт доступности объекта и созданы условия для доступности пребывания в учреждении детей с ОВЗ, в том числе детей - инвалидов (которым не требуется, согласно ИПРА, особые технические условия для пребывания), с наличием необходимого оборудования и программного методического обеспечения для получения образования и комфортного пребывания в учреждении.

В учреждении созданы (частично) условия доступности среды, позволяющие детям - инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в частности: имеется дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля - на входе в здание учреждения, по пути движения по учреждению в специализированные кабинеты и на кабинетах (заведующего, педагога-психолога, учителя-логопеда); имеются сигнальные ленты, предупреждающие об опасности на лестничных маршах.

Локальные акты учреждения, которые регламентируют вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МКДОУ Детский сад 7 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в *сентябре 2024* года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а

также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное **дистанционное обучение** воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Осторожно, дорога!» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мы здоровью скажем да!», «Путешествие в страну Здоровья» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Наглядный материал на стенде «Режим дня в детском саду и дома» (фотографии, статья о значении режима, рассказы родителей о режиме в семье). Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Работа с семьями участников СВО

2024 году на сопровождении учреждения находилось 4 семьи - участников СВО и воспитанников из семей участников СВО. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). На данные семьи разработаны и заполнены социальные паспорта, оказывалась консультативная помощь и поддержка. Организован мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Дополнительно, педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях «Без любви нет семьи!», «Что такое доброта», «Бабушкины сказки!» С родителями воспитанников были организованы тематические выставки («Папа и я – лучшие друзья!», «Моя мама лучше всех!»). Оформлены информационные материалы о Года семьи в приёмных группы (папки – передвижки, буклеты, памятки). Размещена информация на сайте и Госпаблике.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

(Консультация «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями», семинар практикум «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»)

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет 18 использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 воспитателей, 1 учитель-логопед.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

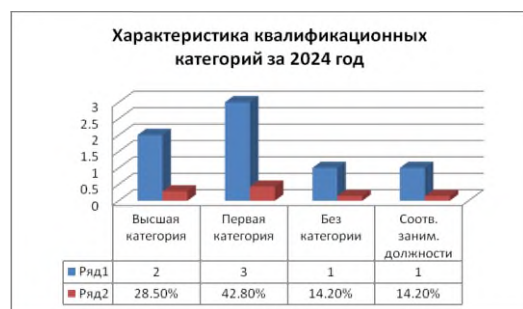
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 2 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 человек

Характеристика квалификационных категорий Всего 7 человек

Высшая категория	2	28.5%
Первая категория	3	42.8%
Без категории	1	14.2%
Соотв. заним. должности	1	14.2%



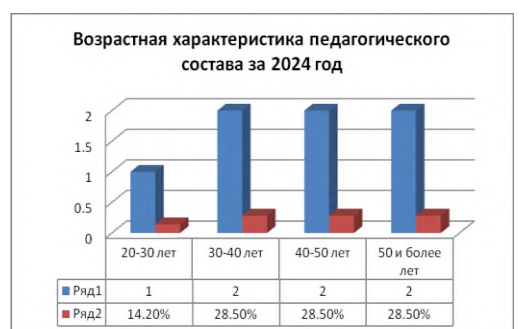
Характеристика уровней образования Всего 7 человек

Высшее	2	28.5%
Средне-специальное	5	71.4%



Возрастная характеристика педагогического состава Всего 7 человек

20-30 лет	1	14.2%
30-40 лет	2	28.5%
40-50 лет	2	28.5%
50 и более лет	2	28.5%



В 2024 учебном году педагоги Детского сада приняли участие и получили награды:

Достижения педагогов:

№	Ф.И.О. участника	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1.	Орлова И.А.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году в номинации «Педагогический дебют»	Муниципальный	Диплом
2.	Тихая Н.С.	Региональный конкурс детских стихотворений «Моему герою» Телеканал «СвоеТВ. Ставропольский край» в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	Краевой	Сертификат
3.	Бакушина П.Н.	Муниципальный этап краевого смотра - конкурса «Зелёный огонёк – 2023» среди дошкольных образовательных учреждений Грачёвского муниципального округа по безопасности дорожного движения «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей»	Муниципальный	Участник
4.	Тихая Н.С. Григорян А.В. Орлова Н.В.	Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй Защитника Отечества»	Краевой	3 место 19.02.2024
5.	Орлова И.А. Григорян А.В.	Муниципальный этап краевого и Всероссийского этапа VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Муниципальный	Дипломы 2 степени 12 участников
6.	Родионова И.Г. Григорян А.В. Бакушина П.Н.	VII Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	Международный	Сертификат ы
7.	Орлова И.А. Григорян А.В.	Конкурс детских рисунков «Мы – наследники героев» Телеканал «СвоеТВ. Ставропольский край» в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	Краевой	
8.	Орлова И.А.	«ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ» Краевая экологическая акция «День ПТИЦ»	Краевой	Сертификат
9.	Орлова И.А. Григорян А.В.	Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме: «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»	Всероссийский	Диплом
10.	Григорян А.В.	Конкурс детского рисунка «ГТО глазами детей» среди учащихся образовательных учреждений Грачевского муниципального округа Ставропольского края	Муниципальный Дзюба Василиса Белоногова Полина Григорян Ева	3 ч

11.	Родионова И.Г.	VIII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги», приуроченный ко Дню защитника Отечества и направленный на профилактику ДТП с участием детей	Всероссийский	Грамота 1 степени 2 ч.
12.	Тихая Н.С.	Народная акция «Рисуем Победу» «Рисуем и помним Великую Победу»	Международный	
13.	Тихая Н.С.	Народная акция «Рисуем Победу» «Память и правда о Великой Победе»	Международный	
14.	Орлова И.А.	IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025»	Международный	
15.	Бородинова М.С.	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Организация работы педагога-психолога по развитию эмоционально интеллекта у детей младшего школьного возраста»	Краевой	

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Все педагоги ДОУ прошли **онлайн-марафон «Первая помощь в образовательной организации»** по оказанию первой помощи. Обучение работников проведено успешно с 3 по 7 марта 2025 года. Все педагоги получили сертификаты по темам:

- «Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях»
- «Психолого-педагогическая помощь детям в кризисной ситуации»
- «Опасности окружающей среды»
- «Травмы и повреждения»
- «Первая помощь в экстренных ситуациях»

Вывод: в МКДОУ Детский сад 7 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно - методический комплект основной образовательной программы МКДОУ Детский сад 7 соответствует требованиям ФГОС и ФООП ДО и имеется в достаточном количестве по всем возрастным группам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В ДОУ функционирует 4 группы. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Провели переоборудование кабинета по ПДД и изостудии.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, интерактивная панель, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС

и ФОП ДО.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

Вывод: на сегодняшний день, материально-техническая база ДОУ в оптимальной степени соответствует действующим санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, требованиям охраны труда и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Данные, полученные по результатам ВСОКО служат информационным ресурсом для аналитических и годовых отчетов деятельности учреждения, а так же отчета о самообследовании. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

Для обеспечения открытости и доступности информации об учреждении на официальном сайте учреждения размещен виджет электронной формы Единого портала государственных и муниципальных услуг для отслеживания сообщений (обращений) Платформы обратной связи (ПОС). Регулярно анализируется эффективность обратной связи. Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для внесения дальнейших корректив в организации и функционировании ВСОКО.

Для обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности учреждения, так же создано официальное сообщество в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники». Новости данных страниц регулярно обновляются.

В течение всего 2024 года учреждение использует в образовательном процессе отечественную информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум», включенную в реестр российского программного обеспечения. Педагоги активно используют ИКОП «Сферум» для коммуникации между собой, в рамках образовательного процесса, в том числе, и с родителями (законными представителями).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.11.2024 г. проводился социологический опрос всех участников образовательных отношений по направлению: «Удовлетворенность системой образования в МКДОУ Детский сад 7». В опросе приняло участие 48 (53 %) респондентов МКДОУ Детский сад и получены следующие результаты:

1. Удовлетворенность материально-технической базой организации	97.96%
2. Удовлетворенность комфортностью условий в организации	98.10%
3. Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	96.12%
4. Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	97.14%
5. Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся	98.99%
6. Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	98.10%
7. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	100.00%
8. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществлении образовательной деятельности при обращении в организацию	100.00%
9. Готовность рекомендовать организацию знакомым	98.13%

Удовлетворенность системой образования в МКДОУ Детский сад 7



Вывод: ВСОКО учреждения выстроена и обеспечивает развитие качества образования в учреждении, что подтверждено результатами деятельности ДОУ в 2024 году. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

МКДОУ Детский сад 7 в целом соответствует нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным нормативным актам Учреждения.

Это выражается в:

- стабильном функционировании ДОУ
- положительной динамике уровня освоения программы;
- создании здоровьесберегающей среды,

- создании информационного пространства в учреждении;
- создании условий для повышения профессионального мастерства педагогов;
- активного участия воспитанников и педагогов в конкурсах и мероприятиях разного уровня;
- качественной подготовки несовершеннолетних обучающихся к обучению в школе.

Перспективы деятельности учреждения на 2025 и на период до 2026 года

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые дистанционные и информационные технологии (ИКТ).

Показатели деятельности МКДОУ Детский сад подлежащие самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	90
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	67
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (71,4%)
с высшей		1 (28.5%)
первой		3 (42.8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(14.2%)
больше 30 лет		3(43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(14.2%)
от 55 лет		1(14.2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/14,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9.4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	107
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.