

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7»
село Красное Грачевского муниципального округа Ставропольского края
(МКДОУ Детский сад № 7)

Утверждено
приказом МКДОУ Детский сад 7
от 03 апреля 2024 г. № 25

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад 7» за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» село Красное Грачевского муниципального округа Ставропольского края
Руководитель	Головатых Елена Владимировна
Адрес организации	356253 Ставропольский край Грачевский район, село Красное, улица Красная 39
Телефон, факс	+7 (86540) 3-45-41
Адрес электронной почты	detskiy.sad7@yandex.ru
Учредитель	Управление образования
Дата создания	1967 год
Лицензия	

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» село Красное Грачевского муниципального округа Ставропольского края (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Красное вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 126 мест. Общая площадь здания 1066 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 986 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 104 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп. Из них:

Вторая группа раннего развития (2-3 года)– 25 ч.

Младшая группа – (3-4 года)–22 ч.

средняя группа – (4-5 лет)–19 ч.

старшая группа – (5-6 лет)–19 ч.

подготовительная группа - (6-7 лет)–19 ч.

Распределение детей по возрасту и полу:

Группа	Мальчики	Девочки	Всего
Вторая группа раннего развития	15	10	25
Младшая группа	11	11	22
средняя группа	11	8	19
старшая группа	10	9	19
подготовительная группа	7	12	19
Итого	54	50	104

от 2 мес - 6 мес	от 6 месяцев до 1 года	от 1 года до 1,5 года	от 1,5 до 2 лет	от 2 до 2,5 лет	от 2,5 до 3 лет	от 3 до 3,5 лет	от 3,5 до 4 лет	от 4 до 4,5 лет	от 4,5 до 5 лет	от 5 до 5,5 лет	от 5,5 до 6 лет	от 6 до 6,5 лет	от 6,5 до 7 лет	от 7 до 7,5 лет	от 7,5 до 8 лет	Общее количество детей
		2	6	18	10	8	4	11	12	7	10	14	2			104

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	79.8%
Неполная с матерью	21	20%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	39,4%
Два ребенка	45	43.2%
Три ребенка и более	18	17.3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

С сентября 2023 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Народные

танцы» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 18 человек.

№	Тема	Направление	Автор	Группа	Кол-во часов	Срок реализации
1.	ПДД «Светофорик»	Познавательное	Родионова И.Г.	5-7 лет	36	01.09.2023 г. - 31.05.2024 г
2.	«Грамотейка»	Речевое	Тихая Н.С.	5-7 лет	36	
3.	«Крепыш»	Физическое	Воронцова Н.А.	4-5 лет	36	
4.	«Пластилинография»	Художественное - эстетическое	Григорян А.В.	4-5 лет	36	
5.	«Калейдоскоп»	Познавательное	Орлова Н.В.	3-4 лет	36	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Головатых Елена Владимировна.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	– организует работу ДОУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности ДОУ, сохранность, целевое использование переданного ДОУ имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; – разрабатывает Устав ДОУ, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах ДОУ добросовестно и разумно; – в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ

	распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание ДОУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; – принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; – издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; – организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; – рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; – обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; – поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; – заключает от имени ДОУ договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и ДОУ; – создает условия для реализации образовательных программ в ДОУ – планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы ДОУ; – контролирует график прохождения аттестации работников ДОУ; – формирует контингент воспитанников МКДОУ Детский сад 7 с. Красное, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МКДОУ Детский сад 7 с. Красное; – несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; – осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО;
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – рассматривает и обсуждает Программу развития ДОУ; – рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ – обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению; – рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в ДОУ; – обсуждает изменения Устава; – разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	52%	37	35%	14	13	104	87%
Качество освоения образовательных областей	60	58%	36	35%	8	8%	104	92%

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Степень освоения детьми 6-7 лет образовательной программы ДО по всем образовательным областям следующий:

- 58 % - высокий уровень,
- 35 % - средний уровень,
- 8% - ниже среднего.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 воспитателей.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя

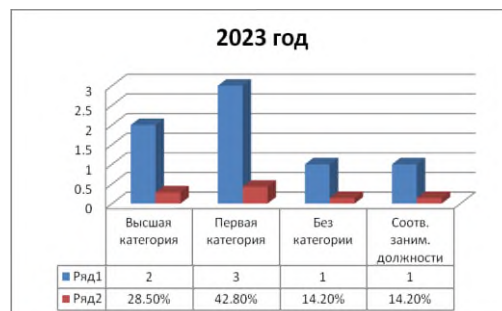
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 человека

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Характеристика квалификационных категорий

Всего 7 человек

Высшая категория	2	28.5%
Первая категория	3	42.8%
Без категории	1	14.2%
Соотв. заним. должности	1	14.2%



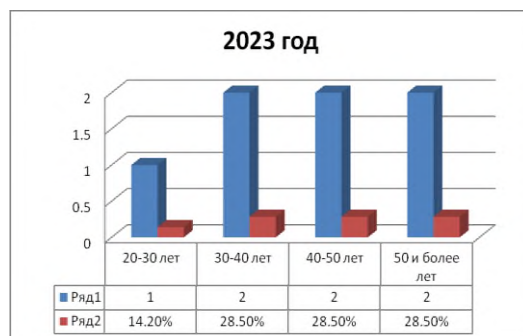
**Характеристика уровней образования
Всего 7 человек**

Высшее	2	28.5%
Средне-специальное	5	71.4%



**Возрастная характеристика педагогического
состава
Всего 7 человек**

20-30 лет	1	14.2%
30-40 лет	2	28.5%
40-50 лет	2	28.5%
50 и более лет	2	28.5%



В 2023 учебном году педагоги Детского сада приняли участие и получили награды:

Награды

№	Ф.И.О. участника	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1.	Участник - ДОУ (Бородинова М.С.)	Муниципальный этап краевого смотра - конкурса «Зелёный огонёк – 2023» среди дошкольных образовательных учреждений Грачёвского муниципального округа по безопасности дорожного движения «Лучшее ДОО по обучению детей ПДД»	Муниципальный Приказ: от 16 июня 2023 г. с. Грачевка № 268-р	Диплом II степени
2.	Родионова И.Г.	Муниципальный этап краевого смотра - конкурса «Зелёный огонёк – 2023» среди дошкольных образовательных учреждений Грачёвского муниципального округа по безопасности дорожного движения «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей»:	Муниципальный Приказ: от 16 июня 2023 г. с. Грачевка № 268-р	Участник
3.	Бородинова М.С.	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года – 2023» в номинации: «Лучший профессионал образовательной организации»	Муниципальный Приказ: от 18 августа 2023 г. с. Грачевка № -р	Диплом I степени

4.	Бородинова М.С.	Краевой конкурс «Детский сад года – 2023» в номинации: «Лучший профессионал образовательной организации»	Краевой Приказ: от 28 сентября 2023 г. с. Ставрополь № 1709 - пр	Диплом II степени
5.	Бородинова М.С.	III Съезд работников дошкольного образования. «ФОРМ ДО: успешные педагогические практики формирования основ финансовой грамотности в дошкольных организациях»	Краевой 25-26 октября 2023 г.	Сертификат
6.	Пархомчук С.С.	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года – 2023» в номинации: «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»	Муниципальный Приказ: от 18 августа 2023 г. с. Грачевка № -р	Диплом I степени
7.	Григорян А.В.	Конкурс детского рисунка «ГТО глазами детей» среди учащихся образовательных учреждений Грачевского муниципального округа Ставропольского края	Муниципальный Дзюба Василиса Белоногова Полина Григорян Ева	Сертификат
8.	Головатых Е.В.	«Лучшая организация работы охраны труда (специалиста по охране труда) среди организаций в сферах образования, здравоохранения, культуры, социального обслуживания населения, государственного и муниципального управления, финансовой деятельности»	Муниципальный	Сертификат
9.	Тихая Н.С.	Муниципальный этап краевого и Всероссийского этапа VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Муниципальный	Сертификат
10.	Орлова Н.В. Григорян А.В.	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	Муниципальный	Сертификат
11.	Григорян А.В.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2023», в номинации «Лучший воспитатель»	Муниципальный	Участник
12.	Тихая Н.С. Григорян А.В. Орлова Н.В.	Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй Защитника Отечества»	Краевой	Диплом III степени

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по

всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 3 компьютерами, 2 принтерами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В ДОУ функционирует 5 групп. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Провели переоформление кабинета по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-пространственной развивающей среды ДОУ является ее multifunctionality: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 67 родителей, получены следующие результаты:

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 67 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 71 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 62 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Взаимодействие ДОУ с внешней средой.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями села.

Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка. Для этого в нашем детском саду разработана и успешно действует система «Детский сад в социуме».

В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с четырьмя социальными институтами:

- Основная школа,
- Сельский дом культуры,
- Библиотека,
- Непосредственно население села Красное

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

Общий план-график был составлен на основе планов совместной деятельности с каждым социокультурным учреждением. Такой план позволяет проследить взаимосвязи, равномерно распределить деятельность, не перегружая или оголяя временное пространство.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом.

Контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Так как одной из основных задач ДОУ является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

А эта задача будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, социума, общества в целом. Приоритетными направлениями являются:

- Повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.
- Приобщение их к участию в жизни детского сада и социализации ребёнка через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В начале учебного года мы составляем план работы с родителями, в нём намечаем мероприятия различного характера, информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского.

Детский сад это - прежде всего общение между воспитателем и ребёнком, ну а где ребёнок там и родитель, так образуется тандем воспитатель + ребёнок + родитель. Общение должно быть добрым, основанным на взаимоуважении.

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

Педагоги ДОУ в работе с родителями сталкиваются с объективными трудностями. Во-первых, это - взрослые люди, имеющие свои установки и ценности, свое представление о воспитании, менять которые очень сложно. Во-вторых, большинство родителей занятые люди, которые не всегда могут позволить себе уделить время на участие в семинарах, тренингах и других видах специально организованной работы в ДОУ. Зачастую они считают наиболее приемлемой для себя формой взаимодействия короткие беседы с воспитателями во время утреннего приема воспитанников и вечером, когда забирают малыша из детского сада. Опыт показывает, что этого категорически не достаточно.

- На современном этапе продолжается поиск действенных форм включения

родителей воспитанников в сотрудничество с ДОУ. Новая форма взаимодействия ДОУ и семьи, основанная на интеграции сотрудничества и доверительности найдена педагогами МКДОУ Д/с 7». Педагогические буклеты – одна из форм распространения совместного (педагогов и родителей) опыта развития детей ДОУ. Плюсы такой формы взаимодействия с родителями заключаются в следующем:

- Мы не навязываем свое мнение. Педагоги предоставляют родителям объективную информацию, и они решают, что с ней делать.
- Мы не ограничиваем родителей во времени. Они могут изучить буклет в удобное время.
- Информация, представленная в буклетах, напрямую или косвенно касается детей, посещающих ДОУ.
- Родители всегда в курсе событий, происходящих в детском саду, который посещает их ребенок.
- Мы предоставляем родителям возможность реализовать их право на участие в жизни ДОУ.

Еще один существенный плюс такой работы - возможность повышения психолого-педагогической компетентности педагогов, участвующих в издательской деятельности, использование издательской деятельности как формы обобщения и распространения передового педагогического опыта специалистов.

Основная цель создания буклета для родителей - обеспечение единства общественного и семейного воспитания на дошкольной ступени образования.

Такая форма работы, безусловно, способствует налаживанию тесной взаимосвязи между семьями воспитанников и педагогическим коллективом детского сада. Отмечается значительное повышение уровня активности родительской общественности (увеличился процент семей, посещающих мероприятия, организованные в учреждении). Кроме того, педагоги получили реальную возможность показывать результаты своего труда, делиться опытом работы с коллегами и родителями, что, несомненно, является стимулом к профессиональному самосовершенствованию и росту. Педагоги стали активно участвовать в методических мероприятиях учреждения, районных методических объединениях, творческих группах, методических сообществах. Все это позволяет судить об эффективности такой формы работы с родителями. Заинтересованное отношение родителей и педагогов к буклетам «Как общаться с ребенком», «Как подготовить ребенка к детскому саду», «Как воспитывать ребенка без физического наказания», «Кризис 3-х лет», «Как избежать осложнений адаптации к ДОУ» и др. позволяет утверждать, что эта форма общения с семьей востребована, эффективна и результативна.

В детском саду проводится много разнообразных праздников, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным.

Встречи с родителями всегда мобилизуют коллектив, делают будни ярче. Таким образом, растёт самооценка педагогов, родителей, появляются удовлетворительные моменты от совместной работы. Мы постоянно вовлекаем родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашаем на открытые занятия, участие в проектах, мероприятиях, выставках, конкурсах. Также эффективными формами работы мы считаем, являются консультации, анкетирование, а самое главное совместная творческая работа.

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы

(стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию.

Педагогический коллектив нашего сада может с гордостью сказать, что работа по взаимодействию с родителями и социумом движется в правильном русле.

Работа с семьями, находящимися в социально – опасном положении

В МКДОУ Д/с 7 на 2023 учебный год числится 104 детей.

Из них:

детей из многодетных семей-22

детей из неполных семей-17

Дети этих категорий находятся под постоянным контролем инспектора по охране детства МКДОУ Детский сад 7 с. Красное 7 Бакушина П.Н.

Составлен алгоритм действия воспитателя, педагога - психолога, инструктора по охране прав детства при выявлении семей, находящихся в социально опасном положении.

Инструктором по охране прав детства Бакушиной П.Н. и воспитателями всех возрастных групп составлен банк данных детей, воспитывающихся в малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов.

Обследованы условия жизни опекаемых детей, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе

Инструктором по охране прав детства Бакушиной П.Н. и воспитателями всех возрастных групп и педагогом-психологом изучены семейные взаимоотношения в семьях воспитанников с целью оказания социальной, психологической помощи. Проведены профилактические беседы с родителями: «Права, обязанности и ответственность родителей», «Принципы отношений взрослых и детей». Родителям постоянно оказывается методическая помощь, проведены консультации «О правах ребенка», «Всеобщая декларация прав человека»

Инструктором по охране прав детства в октябре проведен семинар – практикум с педагогами по теме: «Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения», заместителем заведующего Бородиновой М.С. в декабре проведен семинар «Семья и ДОУ - грани сотрудничества».

Посещая семьи этих категорий, инспектором составлялся акт обследования жилого помещения, проводились индивидуальные консультации для родителей «О правах ребенка», вручены буклеты с выдержками из «Всеобщей декларации о правах ребенка». Дети этих категорий вовлечены в кружковую работу ДОУ. Все дети из малообеспеченных семей получили новогодние подарки от администрации с. Красного. Социальная служба с. Красного оказывала материальную помощь малоимущим семьям. Дети этих категорий вовлечены в кружковую работу ДОУ.

В родительских уголках каждой возрастной группы размещены информации о правах ребенка. Воспитателями ведется социальный паспорт группы.

Взаимодействие с социумом.

Большое внимание в нашем детском саду уделяется работе с социумом. Это сотрудничество с МКОУ «СОШ № 4», с ДК, сельской библиотекой и различными гостями, а также познавательные экскурсии, которые помогают развивать социально-личностные качества, коммуникативные и познавательно-речевые.

С нетерпением всегда ребята ждут в гости библиотекаря или сами посещают сельскую библиотеку. Они любят слушать новые сказки, знакомится с новыми книжками и рассматривать картинки в старых книгах. На занятиях в сельской библиотеке дети

играют в словесные игры, проводят литературные викторины, рисуют рисунки к прослушанным произведениям, развивают свою речь и обогащают словарный запас, одним из любимых встреч явилось мероприятие « В гости к Чуковскому», когда дети не только слушали сказки, но и сами становились участниками её, так как инсценировали произведение.

В этом году широко и красиво с играми и забавами, совместно с работниками Красного ДК дети отмечали «Масленицу» с блинами, наигрышами, играми, катанием с гор, изготовлением Масленки, пением песен, встречи весны, «Святки» с колядками и гаданием, песнями и хороводами, «Пасху» с изготовлением подарков, росписью пасхальных яиц, катанием яиц и конечно с приглашением гостей, а самые лучшие гости наших праздников это родители.

В течение года дети ходили в дом культуры на театральные представления, игры, встречались с интересными людьми. Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка.

Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили опыт сотрудничества с малышами и сверстниками, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, взрослыми.

Всё это углубляет интерес к школе и снимает тревожность, связанную с обучением в школе.

Охрана жизни и здоровья детей

Медицинское обслуживание

Наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел дошкольного учреждения. Оформление и ведение документации своевременное.

Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся карантинные мероприятия: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей, помещения и посуда обрабатываются дезрастворами. Во время подъема сезонных простудных инфекций проводится прием поливитаминов, применяются лимонно-чесночный настой и кислородные коктейли.

Здоровьесберегающие технологии в ДОУ.

Здоровьесберегающие технологии строятся на данных индивидуальной диагностики функционального состояния организма, адекватном выборе физкультурно-оздоровительных, коррекционных мероприятий, динамическом контроле за их эффективностью.

Организация здоровьесберегающей среды ДОУ осуществляется на основе взаимодействия ДОУ, семьи и социальных институтов детства. Эффективность оздоровительных, адаптационных, профилактических программ определяется повышением уровня здоровья каждого ребенка, уровнем развития двигательных умений и навыков, а также двигательных способностей, наличие у детей знаний, способностей и потребностей вести здоровый образ

В нашем детском саду мы используем нетрадиционные методы оздоровления дошкольников. Работа по оздоровлению начинается утром с гимнастики на свежем воздухе и оздоровительного бега в конце прогулки (перед заходом в группу). Оздоровительному бегу предшествует разминка: нужно размять, разогреть мышцы, суставы и связки. Это предупредит травматические повреждения, подготовит сердечно-сосудистую и дыхательную системы к предстоящей нагрузке. С целью антистрессовой терапии в МКДОУ д/с 7 с подгруппами проводится аутогенная тренировка с целью

воздействия на подсознание с помощью расслабления дыхания, сосудов. Специально подобранная музыка (пение птиц, классические произведения и т.д., спокойная обстановка дают определенный эффект). Опыт таких занятий показывает: можно не только вылечиться, не принимая лекарство, а вообще не болеть.

Чтобы повысить жизнеспособность организма, проводим с детьми дыхательную гимнастику. Чрезвычайно важно при этом мышечно-волевым усилием создавать образ вливающейся с воздухом энергии, которая дает импульс здоровому образу жизни.

Одно из важнейших условий воспитания здорового ребенка – рациональный гигиенический режим, т.е. четкий распорядок дня, насыщенный физкультурными занятиями, играми на свежем воздухе, закаливанием.

Также используем упражнения с использованием нестандартного оборудования. Важным средством физического и интеллектуального развития детей является богатая и разнообразная предметная среда.

Ежедневные физические занятия, их разнообразие дали определенные результаты, подавляющее большинство детей с огромным желанием и интересом занимаются на занятиях, в школу дети идут подготовленными, снизился процент заболеваемости. Коллектив детского сада неустанно стремится воспитать крепкое, здоровое, красивое подрастающее поколение.

В детском саду велась работа по пропаганде здорового образа жизни и физической культуры среди родителей. В индивидуальных и подгрупповых беседах обсуждались вопросы сохранения здоровья детей и воспитание привычек здорового образа жизни.

Вывод: Физкультурно-оздоровительная работа в 2023 году проводилась на достаточно высоком уровне.

Анализ заболеваемости детей МКДОУ Д/с 7 с. Красное

Приходится на 1 ребенка за год – 13,1 дня

наименование болезни	всего случаев	в том числе		пропущено дней	в том числе		приходится на одного ребенка
		до 3-х лет	свыше 3-х лет		до 3-х лет	свыше 3-х лет	
грипп							
ОРВИ, ОРЗ	196	25	171	1578	266	1312	
бронхит	53	6	47	599	62	537	
пневмония	3		3	28		28	20
отит							
ларингит							
танзилит	1		1	13		13	
эпид. парот.							
в. оспа							
гастроэнт.							
	254	32	222	2232	342	1890	20

Анализ организации питания в ДОУ

В МКДОУ улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами и микронутриентами. Приказом заведующей повышена персональная ответственность поваров, медсестры, кладовщика за качеством приготовления блюд, продуктов питания и

сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества имеются.

В МКДОУ Д/с 7 десятидневное меню выполняется, завтраки и обеды готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями.

Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано, 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник..

При составлении меню – требования, медсестра руководствуется разработанным и утверждённым 10 дневным меню, куда вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов принято 1:1:5. Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи завтрак 25%, обед – 35-40%, полдник – 10%, ужин – 20-25%.

Санитарное состояние пищеблока находится в удовлетворительном состоянии.

Своевременно выделяются средства на проведение аккарицидной обработки. Материально – техническая база пищеблока соответствует нормам СП 2.4.3648-20. Пищеблок пополнен эмалированной посудой, моющими средствами.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

Работа по предупреждению ДДТТ

Придавая важное значение деятельности всех участников учебного процесса по предупреждению ДДТТ, педагогический коллектив проводит свою работу по постоянному совершенствованию форм и методов изучения детьми ПДД и их пропаганды.

Анализ проверки показал, что в МКДОУ Д/с №7 проделана следующая работа:

- Еженедельно по вторникам проводились Дни безопасности, в рамках которых проводятся профилактические беседы, игры, соревнования, мероприятия с участием инспектора по пропаганде ОГИБДД;
- Были проведены общие и групповые родительские собрания с включением вопросов по ДДТТ, профилактике ДДТТ и ответственности родителей за безопасное поведение детей на дорогах и улицах, за обучение детей ПДД и формирование у них правовой культуры;
- Вопросы ПДД и профилактики ДДТТ освещались на педсовете, совещаниях при заведующей и заседаниях родительских комитетов.
- Организованы экскурсии для дошкольников к уголкам по безопасности дорожного движения и беседы с соответствующей тематикой.
- Во всех возрастных группах оформлены уголки по ПДД, создана комната по ПДД

«Островок безопасности», которая оснащена: макетами светофоров, плакатами, методической литературой, макетами улиц и дорог, жезлом, имеются атрибуты для театрализации игр по ПДД.

- В комнате оформлена выставка методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения;
- С участием родителей организована фотовыставка «Дорога, автомобиль, человек». Папы-водители рассказали детям о том, как мешают на дорогах безграмотные пешеходы.

- Библиотекарь сельской библиотеки провел консультацию для педагогов детского сада «Детские книги о ПДД».
- Проведена подписка на газету «Добрая дорога детства»

Работа по пожарной безопасности

В целях наилучшего обеспечения безопасности ДОО должно сотрудничать с другими социальными институтами, в т. ч. с семьями воспитанников. Только систематическая, планомерная работа в содружестве с семьей поможет сформировать у дошкольников прочные знания о правилах пожарной безопасности.

В ДОО разработан план взаимодействия с родителями, включающий в себя. Проведены родительские собрания. Оформлены информационные уголки (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.). Организованы совместные праздники и развлечения (например, мероприятие для детей и родителей "Огонь наш друг, огонь наш враг", цель которого – отработать до автоматизма навыки безопасного поведения во время пожара).

Участвуя в совместных мероприятиях, родители сами приобретали необходимые знания по пожарной безопасности и начинали чувствовать свою ответственность перед детьми и за детей.

- обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности;
- оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях;
- приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома; участие в районных конкурсах на противопожарную тематику

Работа с детьми

Прошел конкурс рисунков на темы пожарной и дорожной безопасности, организован просмотр мультфильмов.

Работа по обучению воспитанников безопасности жизнедеятельности будет продолжена на занятиях по ОБЖ в течение всего учебного года.

Ежеквартально, согласно плана, проводится учебная эвакуация.

Показатели	2021	2022	2023
Наличие (или отсутствие) чрезвычайных происшествий, связанных с выполнением «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»	-	-	-
Наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма.	-	-	-

Общие выводы по итогам самообследования за 2023 год:

1. Деятельность МКДОУ Детский сад 7 с. Красное строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МКДОУ Детский сад 7 с. Красное предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МКДОУ Детский сад 7 с. Красное сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МКДОУ Детский сад 7 с. Красное

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКДОУ Детский сад 7 с. Красное в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Приоритетные направления работы ДОУ:

1. Обновление содержания образования

Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы ДОУ, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития способных и одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению дошкольного образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
5. Развитие потенциала педагогических кадров. Продолжение практики поддержки молодых, лучших, талантливых педагогов. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии воспитателя.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должен реализовать следующие направления:

- Повышение качества дошкольного образования.
- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС;
- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;
- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	104
в режиме полного дня (8–12 часов)		104
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	78
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		104(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ	человек	

от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педрботников, в том числе количество педрботников:	человек	7
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (71,4%)
с высшей		2 (28.5%)
первой		3 (42.8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(14.2%)
больше 30 лет		4 (57.1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(14.2%)
от 55 лет		1(14.2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	7/14,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9.4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	107
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.